

De sunde overvægtige børn

- på kommunale sundhedskurser og i hverdagslivet



Sundhedsfremme, magt og velfærd d. 29. -30. august 2011

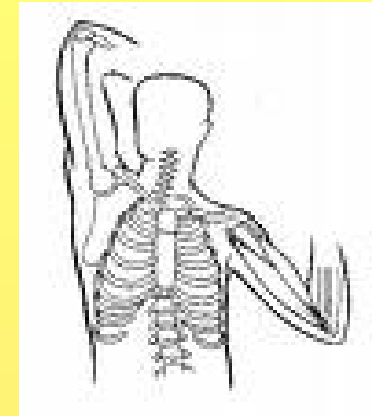
Ph.d.-stud. Ditte-Marie From, RUC / dfrom@ruc.dk

De sunde overvægtige børn

- Ph.d.-projektet
 - Kommunale sundhedspolitikker (dok.)
 - Kommunale sundhedskurser (obs.)
 - De overvægtige børns levede hverdagsliv (interviews)
- Sundhedsbegreber
 - Biomedicinske
 - Brede, positive og åbne
- Sundhedsforståelser
 - Mangeldiskurs
 - Rigtig og forkert adfærd
 - På forhånd definerede kategorier



Sundhedspædagogik



- Formel kursuspædagogik:
 - Hvad skal læres for at blive sund?
 - Hvad formodes deltagerne at mangle?
 - Hvordan kan det måles, om kurset har en effekt?



- Uformel (bio)pædagogik – instruktioner til livet:
 - Hvordan vi skal leve?
 - Hvad og hvor meget skal vi spise?
 - Hvordan og hvor meget skal vi bevæge os?
 - Hvordan vi skal se ud?
 - Hvad vi skal undgå for at leve længe og sundt?

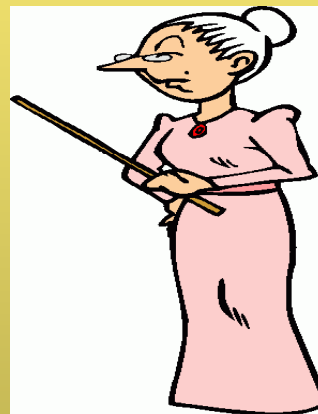


Kommunale sundhedspolitikker

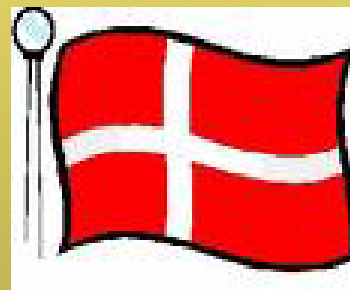
- *”Mange børn og unges livsstil er bekymrende på flere områder – fysisk inaktivitet, rygning, for meget alkohol og dårlig kost – og det øger deres risiko markant for senere i livet at udvikle en af de store folkesygdomme.”*
- *”Svær overvægt er forbundet med risiko for udstødelse fra arbejdsmarkedet, stigmatisering, mobning og lavt selvværd.”*
- *”Den enkelte borger har et ansvar i forhold til at leve sundt samt til at forbedre sin sundhed.”*

Styr din overvægt

- Folkesundhedsrapporten 2007:
 - *Fedme er en hastigt voksende trussel mod folkesundheden!*
- Overvægt er farlig – både for individet og for samfundet
- Disciplinering og kontrol af livsstil og adfærd



Lyt til en observation



Hvad virker allerede?

- Hvilke sundhedsværdier tillægges betydning i det levede hverdagsliv?
- Hvad gør børnene allerede, som er sundhedsforstærkende?
- Hvilke sundhedsressourcer og -viden besidder de overvægtige børn på lige fod med andre børn?
- Hvilke sundhedsdiskurser er også i spil (udover mangel)?
- Hvilket pædagogisk potentiale opstår, såfremt der arbejdes med sundhedsfremme og forebyggelse ud fra alt det, der allerede gør sund?

